

Hellín 
reacciona!
cambio climático.

**CURSO
2023-24**



P M E A

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL





MIRIAM GARCÍA NAVARRO

CONCEJALA DE MEDIO AMBIENTE

Hellín
reacciona!
cambio climático.

“El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano”, era una de las máximas de Platón, que a lo largo de los siglos sigue estando cada vez más presente.

Con ese mismo objetivo, el de hacer mejores ciudadanos a los jóvenes de nuestra ciudad y pedanías, trabajamos desde el departamento de Medio Ambiente de nuestro Ayuntamiento a través del Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA). Este curso cuenta ya con su vigesimotercera edición.

Esta ocasión a mí me toca ostentar la concejalía de Medio Ambiente en la Corporación Municipal; eso es anecdótico, puesto que los concejales de este departamento -y de todos- vamos cambiando: ayer estuvo uno, hoy estoy yo y mañana estará otro. Sin embargo, el equipo encargado de desarrollar y poner en conocimiento de los jóvenes el PMEa continúa con la misma fuerza y con más experiencia que nunca.

Las personas que componen nuestro departamento de Medio Ambiente son los fieles defensores y valedores de tantos y tantos años de vida del Programa Municipal de Educación Ambiental en nuestra comunidad educativa. Ellos han hecho que el cuidado del planeta y de nuestro medio ambiente más cercano sea una bandera importante en la educación de los jóvenes de nuestro municipio; por eso, desde estas líneas quiero agradecer a Juana Olea, nuestra técnica y jefa del departamento de Medio Ambiente, y a Raquel Lucas, nuestra educadora ambiental, su compromiso con este programa, su dedicación durante tantos años para transmitir una educación ambiental planificada y que responda a objetivos concretos.

Este esfuerzo de los últimos veintitrés años ha sido posible gracias a la complicidad de la comunidad educativa; gracias a vosotros, que año a año os sumáis a este PMEa. Con vuestro apoyo hemos conseguido consolidar la Educación Ambiental. ¡Gracias por hacerlo posible!

Hoy soy yo quien ostenta esta concejalía y, sin embargo, hace tan solo 19 años, yo fui una de esas jóvenes hellineras que, junto con mis compañeros de clase disfrutamos, a la vez que fuimos instruidos por Raquel en esa edición del PMEa; siempre lo recordaré, el programa “Arte con basura”, con el que nos comprometimos a ser jóvenes que queríamos mejorar el planeta, empezando, cómo no, por mejorar Hellín.

Como hicimos mis compañeros y yo un día, muchos, quisiera que todos, nuestros jóvenes participaran este año; porque no lo hacemos posible los educadores, el funcionariado, ni la concejal... ellos son los principales protagonistas de cada PMEa.

No lo dijo Platón, pero vosotros lo sabéis mejor que nadie. Educar es un proceso lento; por desgracia en temas ambientales nos queda mucho por hacer; pero tenemos que hacer saber a los jóvenes que paso a paso se puede cambiar el mundo, que esos pasos empiezan en acciones del día a día, y que el mundo que quieren mejorar empieza en Hellín, en su municipio.

Con educación seremos mejores ciudadanos.

¡Seguimos con el reto!

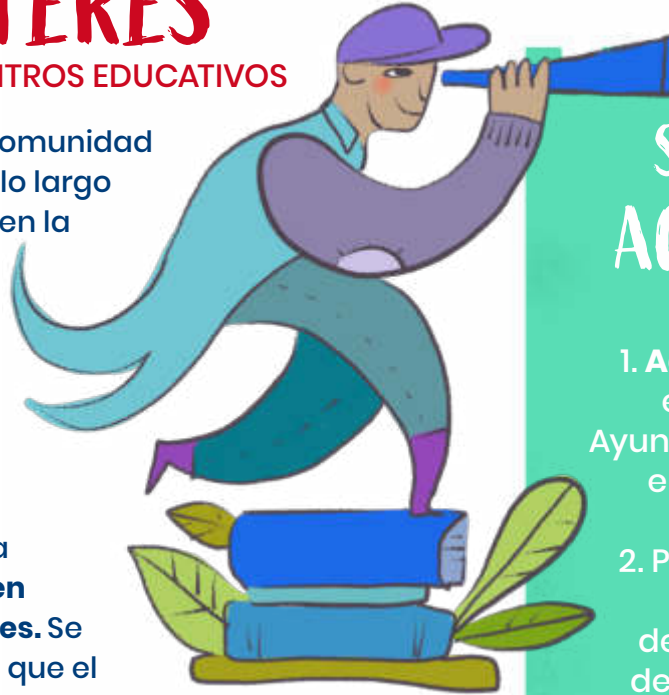


INFORMACIÓN DE INTERÉS

PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS

- > Los retos propuestos a la comunidad educativa se trabajarán a lo largo del curso escolar y requieren la implicación de todos los niveles educativos de primaria y/o secundaria.
- > Estamos abiertos a cualquier *iniciativa* de los centros escolares.
- > La programación se realiza teniendo en cuenta el **orden de llegada de las solicitudes**. Se priorizarán las actividades que el curso pasado se quedaron sin realizar.
- > En caso de querer realizar alguna de las actividades para un nivel distinto o superar el número máximo de alumnos **consultar con la Educadora Ambiental**.
- > Desde el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA) se da **asesoramiento y apoyo técnico** relacionado con las temáticas ambientales a los centros que están **desarrollando proyectos de Agenda 21 escolar (A21e) y de Aprendizaje y Servicio (ApS)**.
- > Puedes **solicitar las actividades** a través de la sede electrónica:

www.hellin.es



SOLICITA TU ACTIVIDAD

1. **Accede** a la sede electrónica del Ayuntamiento entrando en: **www.hellin.es**
2. Pincha en **trámites electrónicos** y despliega la pestaña de **Medio Ambiente**.
3. **Selecciona > Solicitud** de participación en el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA).
4. **Elige** las actividades y pincha abajo en **Nueva Instancia**. Rellena, revisa y registra la instancia.

+ INFO



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com

Blog **<http://medioambientehellin.blogspot.com/>**



<https://www.instagram.com/medioambientehellin/>

EVENTOS

DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN EN GENERAL



VOLVEMOS A PLANTAR UN BOSQUE
PRIMER TRIMESTRE

**CELEBRA CON NOSOTROS
EL DÍA DEL AGUA**
MARZO



**CELEBRA CON NOSOTROS
EL DÍA DE LA BICI**
JUNIO



**CONOCE LA PLANTA DE
TRATAMIENTOS DE RESIDUOS**
TERCER TRIMESTRE



¡TE ESPERAMOS!

Las fechas e
información sobre los
eventos se publicará en:



Blog





RadioHellín
107.6 FM
www.radiohellin.com

Este curso escolar continuamos colaborando con **Radio Hellín** Municipal para que conozcáis la información más relevante relacionada con el Programa Municipal de Educación Ambiental [PMEA] y con nuestro medio ambiente urbano y su gestión.



ÍNDICE DE ACTIVIDADES

TODO EL AÑO



> RETOS de la Comunidad Educativa	7
---	---

1ER TRIMESTRE

NUESTRO ENTORNO



> Volvemos a plantar un bosque > 5º y 6º Primaria-Secundaria-Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Especial-Ed Adultos	8
> Perros y gatos > 3º y 4º Primaria-3º y 4º ESO-Ed. Especial	9
> Arboreto > Infantil-Primaria-Secundaria-Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Especial-Ed Adultos	10
> Laguna de los patos > Primaria-Secundaria-Ed. Especial-Ed Adultos	11
> Arte contra el cambio climático > 4º,5º y 6º Primaria-Secundaria-Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Especial-Ed Adultos	12

2º TRIMESTRE

AGUA



> Sin agua no hay vida > Infantil-Primaria-1º y 2º ESO-Ed Especial	13
> Potabilización > 3º y 4º ESO-Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Adultos	14
> Potabilizadora de Hellín > Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Adultos	15
> Depuración > 5º y 6º Primaria-ESO	16
> Depuradora de Hellín > 3º y 4º ESO-Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Adultos	17
> Depuradora de Agramón > 5º y 6º Primaria-1º y 2º ESO-Ed. Especial	18

3ER TRIMESTRE

RESIDUOS



> La necesidad de separar y reducir nuestros residuos > Infantil-Primaria-Secundaria-Bachiller-Ed. Especial-Ciclos Formativos-Ed Adultos	19
> Biorresiduos y compostaje > Primaria-Secundaria-Bachiller-Ed. Especial-Ciclos Formativos-Ed Adultos	20
> Papel y cartón > Primaria-Secundaria-Ed. Especial	21
> Envases y embalajes > 5º y 6º Primaria-Secundaria-Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Especial	22
> Punto limpio > Secundaria-Bachiller-Ciclos Formativos-Ed. Adultos	23
> Economía circular > Secundaria	24

RETOS



DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



IMPORTANTE

> Los retos que se proponen son para trabajar **a lo largo del curso escolar.**



OBJETIVOS

> INVOLUCRAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CAMBIO DE HÁBITOS A TRAVÉS DE RETOS PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.



RETOS

• **Reducimos nuestra huella hídrica.**

Conocer de dónde viene y a dónde va el agua que consumimos, cuánto gastamos, cómo podemos evitar su contaminación y reducir el consumo.

• **Transformamos la comida en abono.**

Conocer lo que se hace con la basura en el centro, qué son los biorresiduos, cuántos generamos y cómo compostarlos.

• **Reducimos nuestro papel y aprendemos a reciclarlo.**

Conocer de dónde viene el papel, su uso, dónde lo tiramos, cómo podríamos reducir su consumo y aprender a reciclarlo.

• **Eliminamos envases y envoltorios de un solo uso del almuerzo.**

Valorar el papel que juegan nuestros envases y envoltorios en la basura del centro, impactos que provocan y cómo podemos reducir su cantidad.

• **Mi pueblo sin basura.**

Valorar los residuos que generamos, los impactos que provocan en nuestro entorno y desarrollar una acción comunitaria para liberar nuestro paisaje de basura.

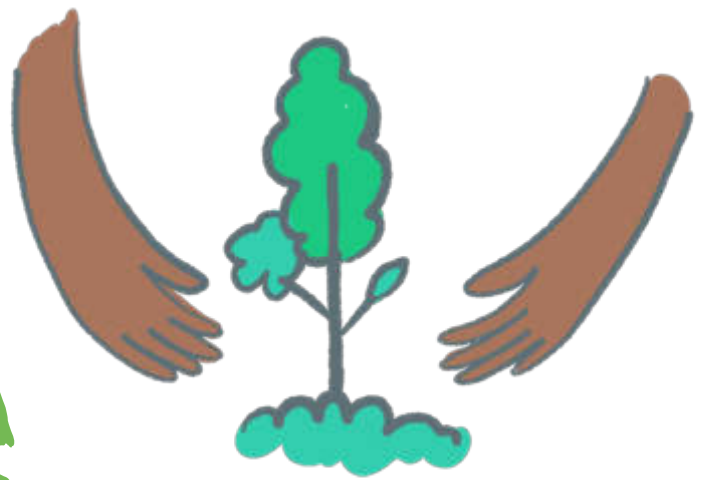
• **Otra forma de movernos.**

Conocer los hábitos de movilidad de la comunidad educativa, su relación con el cambio climático, visibilizar a través de un bicitour que nos podemos mover de otra manera.

• **Cualquier iniciativa de los centros educativos para luchar contra el cambio climático.**

LOS RESULTADOS DE LOS RESTOS SE EXPONDRÁN EL FINAL DE CURSO EN UNA JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.





VOLVEMOS A PLANTAR UN BOSQUE

Hace 2 cursos escolares comenzamos a plantar un minibosque siguiendo el método de reforestación del botánico japonés Miyawaki pero debido a diversos motivos no hemos tenido el resultado esperado. Este curso escolar queremos volver a intentarlo.

¿Nos ayudas?



DIRIGIDO A

- > 5º y 6º de Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



**LUGAR
REALIZACIÓN**

Antiguo vertedero de inertes
(6 Km del casco antiguo).



DURACIÓN

Toda la mañana.



OBJETIVOS

> **VOLVER A RETOMAR LA PLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL MINIBOSQUE COMO MEDIDA PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.**

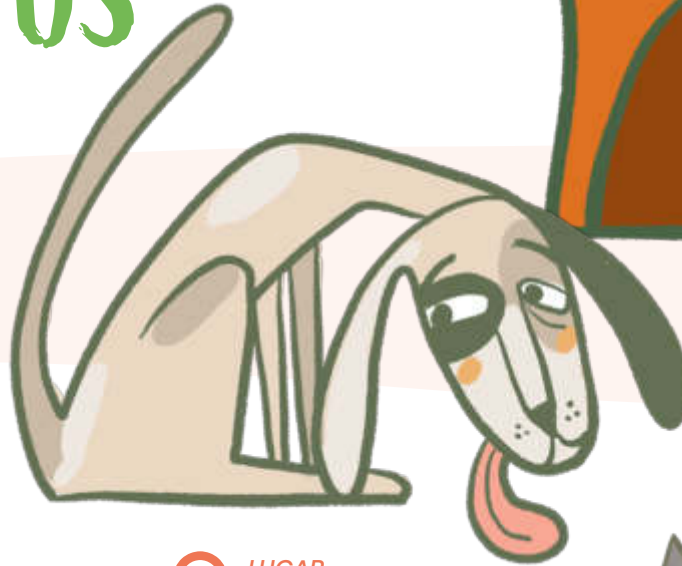


IMPORTANTE

- > Los grupos que participan en esta actividad tendrán que hacer una actividad previa en el centro donde se les hablará de este proyecto.
- > El desplazamiento hasta la ubicación se hará en bicicleta.
- > El CEIP Santiago Apóstol podrá continuar con la experiencia piloto del curso pasado en el Arboreto.



PERROS Y GATOS



DIRIGIDO A

- > 3º y 4º Primaria
- > 3º y 4º ESO
- > Educación Especial



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

> CONOCER LAS OBLIGACIONES DE LOS DUEÑOS PARA UNA TENENCIA RESPONSABLE Y LA SITUACIÓN EN HELLÍN DE LOS PERROS Y GATOS ABANDONADOS.





ARBORETO



DIRIGIDO A

- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



LUGAR REALIZACIÓN

Arboreto de Isso a 3,7 Km saliendo desde el centro de Día (Avda. Constitución 33).



DURACIÓN

Toda la mañana.



OBJETIVOS

ACERCAR A LOS PARTICIPANTES LAS CARACTERÍSTICAS DEL MUNDO VEGETAL Y EN PARTICULAR DE LAS ESPECIES QUE FORMAN PARTE DEL BOSQUE MEDITERRÁNEO, ASÍ COMO UNA SELECCIÓN DE LAS MÁS REPRESENTATIVAS DEL ARBORETO.

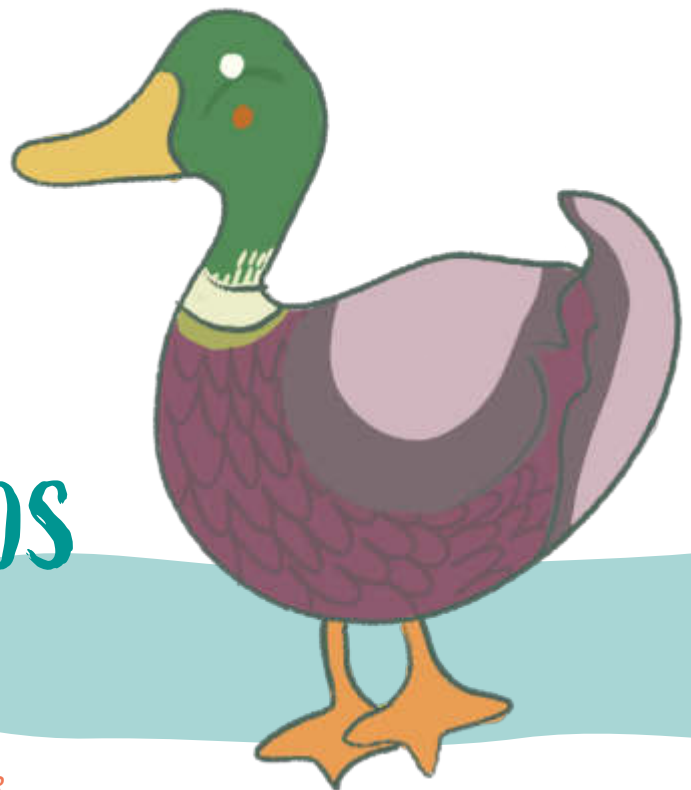


IMPORTANTE

- > El transporte correría a cargo del centro escolar.
- > Se puede ir en bicicleta.
- > El número mínimo de alumnos/as para poder realizar la visita es de 15 y el máximo de 30.



LAGUNA DE LOS PATOS



DIRIGIDO A

- > Primaria
- > Secundaria
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



LUGAR REALIZACIÓN

Aula de la naturaleza de la Laguna de los patos y Laguna, a 4 Km. del casco urbano.



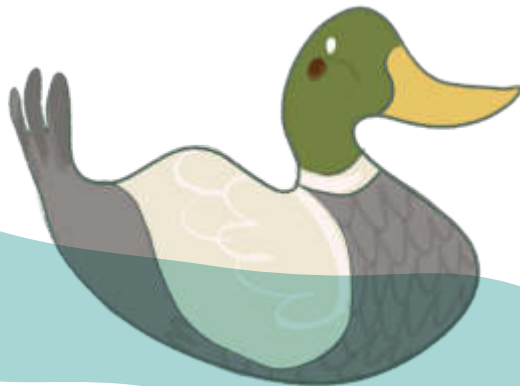
DURACIÓN

Toda la mañana.



OBJETIVOS

- > **DAR A CONOCER EL ECOSISTEMA LAGUNAR Y LA IMPORTANCIA DE CUIDARLO Y PRESERVARLO.**
- > **OBSERVAR Y RECONOCER AVES.**



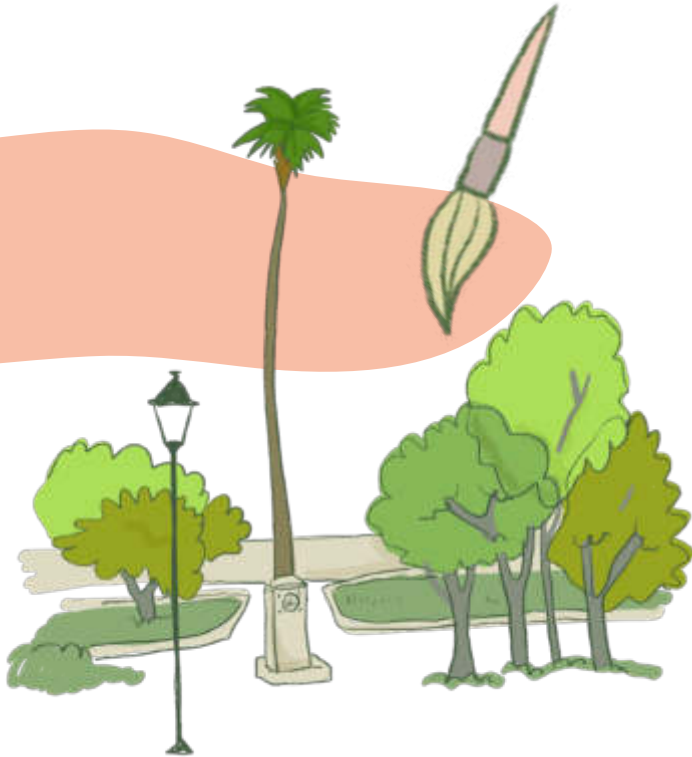
IMPORTANTE

- > El transporte corre a cargo del centro escolar.
- > Para 5º y 6º de primaria, secundaria, educación especial y educación de adultos se puede ir caminando y en bici.
- > Para secundaria y educación de adultos esta actividad se puede combinar con la actividad “**Depuradora de Hellín**” o con la actividad “**Punto Limpio**”.





ARTE CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



En las calles, el arte ha encontrado un espacio vital para interactuar con la sociedad de manera directa y tangible. Es por ello que en el contexto de crisis climática en el que nos encontramos, ha llevado a muchos artistas a preocuparse por trabajar activamente usando el potencial del arte para llevar a cabo un cambio positivo, ya sea a nivel político, social o individual en la lucha contra el cambio climático.

Tanto es así, que colectivos activistas y movimientos sociales han adoptado los lenguajes del arte en defensa de los derechos de la naturaleza.



DIRIGIDO A

- > 4º, 5º y 6º de Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



LUGAR REALIZACIÓN

Parque Caldereros de Rivello.



DURACIÓN

Media Mañana.



OBJETIVOS

INTRODUCIR EL CONCEPTO DE ARTE URBANO Y SU POTENCIAL EN MOVIMIENTOS SOCIALES PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y PONERLO EN PRÁCTICA JUNTO CON LOS ALUMNOS/AS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.



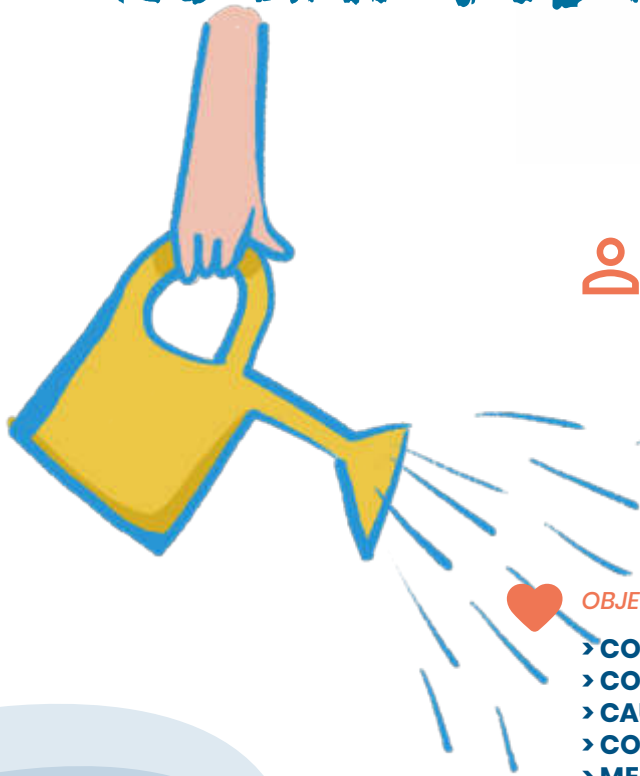
COLABORADORES

> Triple M artists >> <https://triple-m-artists.webnode.es/>





SIN AGUA NO HAY VIDA



DIRIGIDO A

- > Infantil
- > Primaria
- > 1º y 2º ESO
- > Educación Especial



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

- > **COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LA VIDA.**
- > **CONOCER EL CICLO INTEGRAL DEL AGUA EN NUESTRO MUNICIPIO.**
- > **CAUSAS, EFECTOS Y CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN.**
- > **CONOCER EL CONCEPTO DE “AGUA VIRTUAL”.**
- > **MEDIDAS DE AHORRO PARA HACER FRENTE A LA ESCASEZ.**



POTABILIZACIÓN



DIRIGIDO A

- > 3º y 4º ESO
- > Bachiller
- > Ciclos formativos
- > Educación de adultos



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

- > **CONOCER EL TRATAMIENTO QUE SE REALIZA AL AGUA PARA QUE SEA APTA PARA CONSUMO.**



RECOMENDACIÓN

Para los niveles de Bachiller, Ciclos Formativos y Educación de Adultos se recomienda la visita a la ETAP de Hellín para conocer in situ nuestra Estación de Tratamiento de Agua Potable.



POTABILIZADORA DE HELLÍN



DIRIGIDO A

- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación de Adultos



LUGAR REALIZACIÓN

ETAP carretera de Isso, a 2 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

Media mañana. Toda la mañana si se visita también la EDAR.



OBJETIVOS

> **CONOCER LOS DIFERENTES PROCESOS FÍSICO-QUÍMICOS QUE SE REALIZAN AL AGUA PARA QUE SEA APTA PARA SU CONSUMO Y LA IMPORTANCIA DE SU AHORRO PARA MITIGAR LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.**



ACLARACIONES PARA LAS VISITAS

- > Se puede ir caminando o en bicicleta.
- > El número mínimo de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máximo de 30.
- > Los niveles de bachillerato, ciclos Formativos y educación de adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- > El transporte corre a cargo del centro escolar.



DEPURACIÓN



DIRIGIDO A

- > 5º y 6º Primaria
- > ESO



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

Una sesión.



OBJETIVOS

- > **CONOCER EL TRATAMIENTO QUE SE REALIZA AL AGUA DESPUÉS DE SU USO.**



IMPORTANTE

Esta actividad está pensada para aquellos centros que no tengan posibilidad de ir a visitar la EDAR de Hellín o de Agramón.





DEPURADORA DE HELLÍN



DIRIGIDO A

- > 3º y 4º ESO
- > Bachiller
- > Ciclos formativos
- > Educación de adultos



LUGAR REALIZACIÓN

EDAR frente a Laguna de los Patos, a 4 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

Media mañana. Toda la mañana si se combina con otras actividades.



OBJETIVOS

> **CONOCER LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS QUE SE REALIZAN AL AGUA PARA DEVOLVERLA AL ENTORNO CON UN MENOR IMPACTO Y LOS CONTAMINANTES HABITUALES DE LAS AGUAS RESIDUALES.**



ACLARACIONES PARA LAS VISITAS

- > La visita a la EDAR se puede combinar con una de las siguientes actividades: **“Laguna de los patos” y “Punto Limpio”**.
- > A la depuradora de Hellín se puede ir caminando o en bicicleta.
- > El número mínimo de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máximo de 30.
- > Los niveles de bachillerato, ciclos formativos y educación de Adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- > El transporte correría a cargo del centro escolar.



DEPURADORA DE AGRAMÓN



DIRIGIDO A

- > 5º y 6º Primaria
- > 1º y 2º ESO
- > Educación Especial



LUGAR REALIZACIÓN

EDAR de Agramón, al lado del colegio rural agrupado Río Mundo.



DURACIÓN

Media mañana.



OBJETIVOS

> **CONOCER LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS QUE SE REALIZAN AL AGUA PARA DEVOLVERLA AL ENTORNO CON UN MENOR IMPACTO Y LOS CONTAMINANTES HABITUALES DE LAS AGUAS RESIDUALES.**



IMPORTANTE

- > El número máximo de alumnos para realizar la visita es de un grupo clase.
- > El transporte corre a cargo del centro escolar.
- > Los alumnos de CRA Río Mundo seguirán participando en la plantación y seguimiento del crecimiento de los árboles ya plantados en la actividad “El árbol de la vida” en colaboración con Aqualia.



LA NECESIDAD DE SEPARAR Y REDUCIR NUESTRO RESIDUOS



DIRIGIDO A

- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

1 sesión.



OBJETIVOS

> VALORAR LOS RESIDUOS QUE GENERAMOS, LOS IMPACTOS QUE PROVOCAN EN NUESTRO ENTORNO Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR SU CANTIDAD Y LA ADECUADA SEPARACIÓN PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.



BIORRESIDUOS Y COMPOSTAJE



DIRIGIDO A

- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar o aula de la naturaleza de la Laguna de los patos, a 4 Km de distancia del casco urbano.



DURACIÓN

1 sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza y toda la mañana si se combina con otra actividad.



OBJETIVOS

> **CONOCER QUÉ SON LOS BIORRESIDUOS, SU GESTIÓN Y TRATAMIENTO. ¿QUÉ ES EL COMPOSTAJE? CONOCER LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS QUE SE ESTÁN DESARROLLANDO EN NUESTRO MUNICIPIO.**



IMPORTANTE

- > Si se realiza la actividad en el aula de la naturaleza el transporte correría a cargo del centro escolar.
 - Al aula de naturaleza se puede ir caminando o en bicicleta a partir de 5° y 6° de primaria.
 - Se puede combinar con la actividad “Laguna de los patos” para primaria y secundaria y con el “Punto limpio” para secundaria.



PAPEL Y CARTÓN



DIRIGIDO A

- > Primaria
- > Secundaria
- > Educación Especial



LUGAR
REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

1 sesión.



OBJETIVOS

> **CONOCER DE DÓNDE VIENE EL PAPEL, SU USO, DÓNDE DEPOSITARLO Y MEDIDAS PARA REDUCIR SU CONSUMO.**



ENVASES Y EMBALAJES



DIRIGIDO A

- > 5° y 6° Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial



LUGAR REALIZACIÓN

Centro escolar.



DURACIÓN

1 sesión.

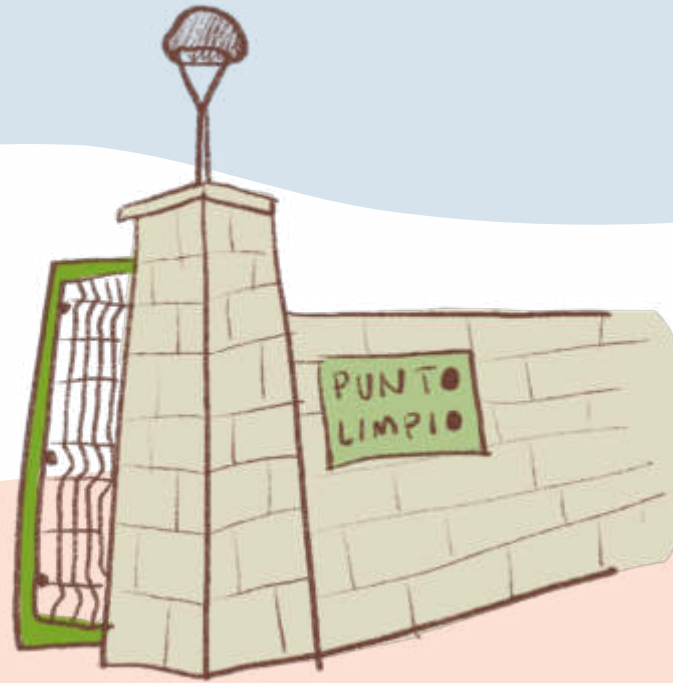


OBJETIVOS

- > **CONOCER LA FRACCIÓN DE ENVASES Y EMBALAJES EN NUESTRA BASURA, LOS IMPACTOS QUE PROVOCAN EN EL MEDIO Y CÓMO REDUCIR SU USO.**



PUNTO LIMPIO



DIRIGIDO A

- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Adultos



LUGAR REALIZACIÓN

Punto Limpio, ctra. de Mingogil a 4 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

Media mañana, o toda la mañana, si se combina con otra actividad.



OBJETIVOS

- > **CONOCER EL PUNTO LIMPIO Y LOS DIFERENTES RESIDUOS QUE PODEMOS DEPOSITAR EN ÉL Y QUÉ SE HACE CON ELLOS.**



IMPORTANTE

- > Se puede ir caminando o en bicicleta.
- > El número mínimo de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máximo de 30.
- > Esta visita se puede combinar con la “Economía circular” en la ESO.



DIRIGIDO A

> Secundaria



LUGAR
REALIZACIÓN

Centro escolar o aula de la naturaleza de la Laguna de los patos, a 4 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

1 sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza y toda la mañana si se combina con otra actividad.



OBJETIVOS

> INTRODUCIR EL CONCEPTO DE ECONOMÍA CIRCULAR Y CONOCER EJEMPLOS.



IMPORTANTE

> Si se realiza la actividad en el aula de la naturaleza:

- Al aula se puede ir caminando o en bicicleta.
- Esta actividad se puede combinar con la de “Punto limpio”.



2021
PREMIO
REGIONAL de
MEDIO AMBIENTE
COMPROMETIDOS CON
EL MEDIO AMBIENTE



BANDERA VERDE,
MUNICIPIO RESPONSABLE
2008

PMEA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Ayuntamiento de Hellín
Consejería de Medio Ambiente



Hellín 2 Patrimonios



Medio Ambiente



ACENDA
2030



ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL
MUNICIPIO RESPONSABLE 2008



Blog



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com