

Hellín 
reacciona!
cambio climático.



P M E A

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

CURSO 2024/25



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Medio Ambiente



Medio Ambiente



AGENDA
2030



ESTRATEGIA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL
CASTILLA-LA MANCHA - HORIZONTE 2030
ENTIDAD ADHERIDA



BANDERA VERDE
MUNICIPIO RESPONSABLE
2008



2021
PREMIO
REGIONAL de
MEDIO AMBIENTE
COMPROMETIDOS CON
EL MEDIO AMBIENTE



MIRIAM GARCÍA

CONCEJALA DE MEDIO AMBIENTE

Como vosotros sabéis mejor que nadie, en la infancia y la adolescencia se adquieren los conocimientos y los valores básicos para desarrollar una vida en sociedad; por eso es tan importante incluir dentro de ese aprendizaje acciones que permitan en un futuro disfrutar de un ecosistema lo más saludable posible.

Esta asignatura no hace exámenes sorpresa; sin embargo, cada día podemos saber qué nota tiene nuestra sociedad en medioambiente. Lo vemos en la suciedad que hay en las calles y en nuestro entorno, en lo que hacemos con los residuos que se deben reciclar, o si despilfarramos agua cuando vamos al aseo...

Es importante sacar buena nota en medioambiente, puesto que de ello dependerá la salud de nuestro entorno, y con ello nuestro propio bienestar y el de nuestros hijos y nietos.

En ese sentido, el PMEa de 2024 consta de tres bloques: nuestro entorno, los residuos y el agua, para los que se han programado actividades en los centros y visitas fuera de ellos. Quiero destacar, como gran novedad, que esta edición contará con actividades artísticas: ConectARTE con el río; y EmocionARTE.

Dentro del PMEa 2024 se va a dar importancia a una lección: la importancia de consumir productos de cercanía. El transporte de mercancías -aunque nosotros podamos pagar su coste económico- supone un coste medioambiental excesivamente caro, que nuestro planeta no puede permitirse: consumo de carburantes, mantenimiento en cámaras frigoríficas, emisión de gases... Sin embargo, los productos de cercanía apenas repercuten en nuestro hábitat para llegar del campo, de la granja o de la fábrica a nuestra mesa; son el ejemplo fehaciente de la tan necesaria sostenibilidad. Beneficia a nuestro ecosistema, al tiempo que genera riqueza para nuestros vecinos agricultores y ganaderos.

Quiero agradecer a los centros en general y a cada docente en particular la acogida y la dedicación que año a año prestan al PMEa; igualmente a los trabajadores del Servicio de Medioambiente del Ayuntamiento que lo hacen posible.





INFORMACIÓN DE INTERÉS

PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS



SOLICITA TU ACTIVIDAD

- > Los retos propuestos a la comunidad educativa se trabajarán a lo largo del curso escolar y requieren la implicación de todos los niveles educativos de primaria y/o secundaria.
- > Estamos abiertos a cualquier iniciativa de los centros educativos.
- > La programación se realiza teniendo en cuenta el orden de llegada de las solicitudes. Se priorizarán las actividades que el curso pasado se quedaron sin realizar.
- > Desde el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA) se da asesoramiento y apoyo técnico relacionado con las temáticas ambientales a los centros que están desarrollando proyectos de Agenda 21 escolar (A21e) y de Aprendizaje y Servicio (ApS).
- > Puedes solicitar las actividades a través de la sede electrónica:

www.hellin.es

- 1.** **Accede** a la sede electrónica del Ayuntamiento entrando en: **www.hellin.es**
- 2.** Pincha en **trámites** electrónicos y despliega la pestaña de **Medio Ambiente**.
- 3.** **Selecciona > Solicitud** de participación en el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA).
- 4.** **Elige** las actividades y pincha abajo en **Nueva Instancia**. Rellena, revisa y registra la instancia.

+ INFO



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com



<https://www.instagram.com/medioambientehellin/>



EVENTOS

DIRIGIDOS A LA
POBLACIÓN EN GENERAL

NOVIEMBRE

CONOCE A DÓNDE
VAN NUESTROS
RESIDUOS Y QUÉ SE
HACE CON ELLOS

MARZO

CELEBRA CON
NOSOTROS EL DÍA
DEL AGUA

CONOCE EL
ARBORETO



¡TE ESPERAMOS!

Las fechas e información sobre
los eventos se publicará en:



Blog





RadioHellín
107.6 FM
www.radiohellin.com

Continuamos nuestra colaboración con Radio Hellín municipal para acercaros la información más relevante del Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA) y el trabajo que se desarrolla desde el Servicio de Medio Ambiente.

Residuos



- **La necesidad de separar y reducir nuestros residuos**
Infantil - Primaria - Secundaria - Bachiller - Ed. Especial - Ciclos Formativos - Ed. Adultos 8
- **Biorresiduos y compostaje**
Primaria - Secundaria - Bachiller - Ed. Especial - Ciclos Formativos - Ed. Adulto 9
- **Papel y cartón**
Primaria - Secundaria - Ed. Especial 10
- **Envases y embalajes**
5º y 6º Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial 11
- **Punto limpio**
Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos 12
- **Economía circular**
Secundaria 13

Nuestro Entorno



- **Laguna de los patos**
Primaria - Secundaria - Ed. Especial - Ed. Adultos 14
- **Bosque en miniatura**
5º y 6º Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultos 15
- **Arboreto**
Infantil - Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultos 16
- **ConectArte con el río**
5º y 6º Primaria - Secundaria - Bachiller - Ed. Especial 17
- **EmocionArte**
5º y 6º Primaria - Secundaria - Bachiller - Ed. Especial 18
- **Investigando los restos**
3º y 4º ESO 19
- **Consumo de cercanía**
5º y 6º Primaria - Secundaria 20
- **El cambio climático y sus señales**
Infantil - Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultos 21
- **Otra forma de movernos**
6º Primaria y/o 1º ESO 22
- **Mi pueblo sin basura**
5º y 6º Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultos 23
- **Perros y gatos**
3º y 4º Primaria - 3ºy 4º ESO - Ed. Especial 24

Agua



- **Sin agua no hay vida**
Infantil - Primaria - 1º y 2º ESO - Ed. Especial 25
- **Potabilizadora de Hellín**
Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos 26
- **Depuradora de Hellín**
3º y 4º ESO - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos 27
- **Depuradora de Agramón**
5º y 6º Primaria - 1º y 2º ESO - Ed. Especial 28

RETOS

DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



¡ IMPORTANTE

> Los retos que se proponen son para trabajar **a lo largo del curso escolar.**

📍 LUGAR DE REALIZACIÓN

Centro escolar.

❤️ OBJETIVOS

- **Involucrar a la comunidad educativa en el cambio de hábitos a través de retos para luchar contra el cambio climático.**

★ RETOS

• **REDUCIMOS NUESTRA HUELLA HÍDRICA.**

Conocer de dónde viene y a dónde va el agua que consumimos, cuánto gastamos, cómo podemos evitar su contaminación y reducir el consumo.

• **TRANSFORMAMOS LA COMIDA EN ABONO.**

Conocer lo que se hace con la basura en el centro, qué son los biorresiduos, cuántos generamos y cómo compostarlos.

Se desarrollará una jornada informativa con los centros interesados.

• **REDUCIMOS NUESTRO PAPEL Y APRENDEMOS A RECICLARLO.**

De dónde viene el papel, su uso, dónde lo tiramos, cómo podríamos reducir su consumo y aprendemos cómo se recicla.

• **ELIMINAMOS ENVASES Y ENVOLTORIOS DE UN SOLO USO DEL ALMUERZO.**

Qué papel juegan nuestros envases y envoltorios en la basura del centro, impactos que provocan y cómo podemos reducir su cantidad.

• **CUALQUIER INICIATIVA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.**

Los resultados de los retos se expondrán el final de curso en una **jornada de intercambio de experiencias.**



- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



LA NECESIDAD DE SEPARAR Y REDUCIR NUESTROS RESIDUOS

 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
Centro escolar.

 **DURACIÓN**
1 sesión.

 **OBJETIVOS**

- Valorar los residuos que generamos, los impactos que provocan en nuestro entorno y la importancia de reducir su cantidad y la adecuada separación para luchar contra el cambio climático.

- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



BIORRESIDUOS Y COMPOSTAJE



LUGAR DE REALIZACIÓN

Centro escolar o aula de la naturaleza de la Laguna de los patos, a 4 Km de distancia del casco urbano.



DURACIÓN

1 sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza y toda la mañana si se combina con otra actividad.



OBJETIVOS

- Conocer qué son los biorresiduos, su gestión y tratamiento. ¿Qué es el compostaje?
- Conocer las diferentes experiencias que se están desarrollando en nuestro municipio.



IMPORTANTE

- Si se realiza la actividad en el aula de la naturaleza el transporte correría a cargo del centro escolar.
 - > Al aula de naturaleza se puede ir **caminando o en bicicleta** a partir de 5º y 6º de primaria.
 - > **Se puede combinar** con la actividad "Laguna de los patos" para primaria y secundaria y con el "Punto limpio" para secundaria.



PAPEL Y CARTÓN

 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
Centro escolar.

 **DURACIÓN**
1 sesión.

 **OBJETIVOS**
• Conocer de dónde viene el papel, su uso, dónde depositarlo y medidas para reducir su consumo.

- > 5º y 6º Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial

ENVASES Y EMBALAJES

 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
Centro escolar.

 **DURACIÓN**
1 sesión.

 **OBJETIVOS**
• Conocer la fracción de envases y embalajes en nuestra basura, los impactos que provocan en el medio y cómo reducir su uso.



PUNTO LIMPIO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Punto Limpio, ctra. de Mingogil a 4 Km. del casco urbano.

DURACIÓN

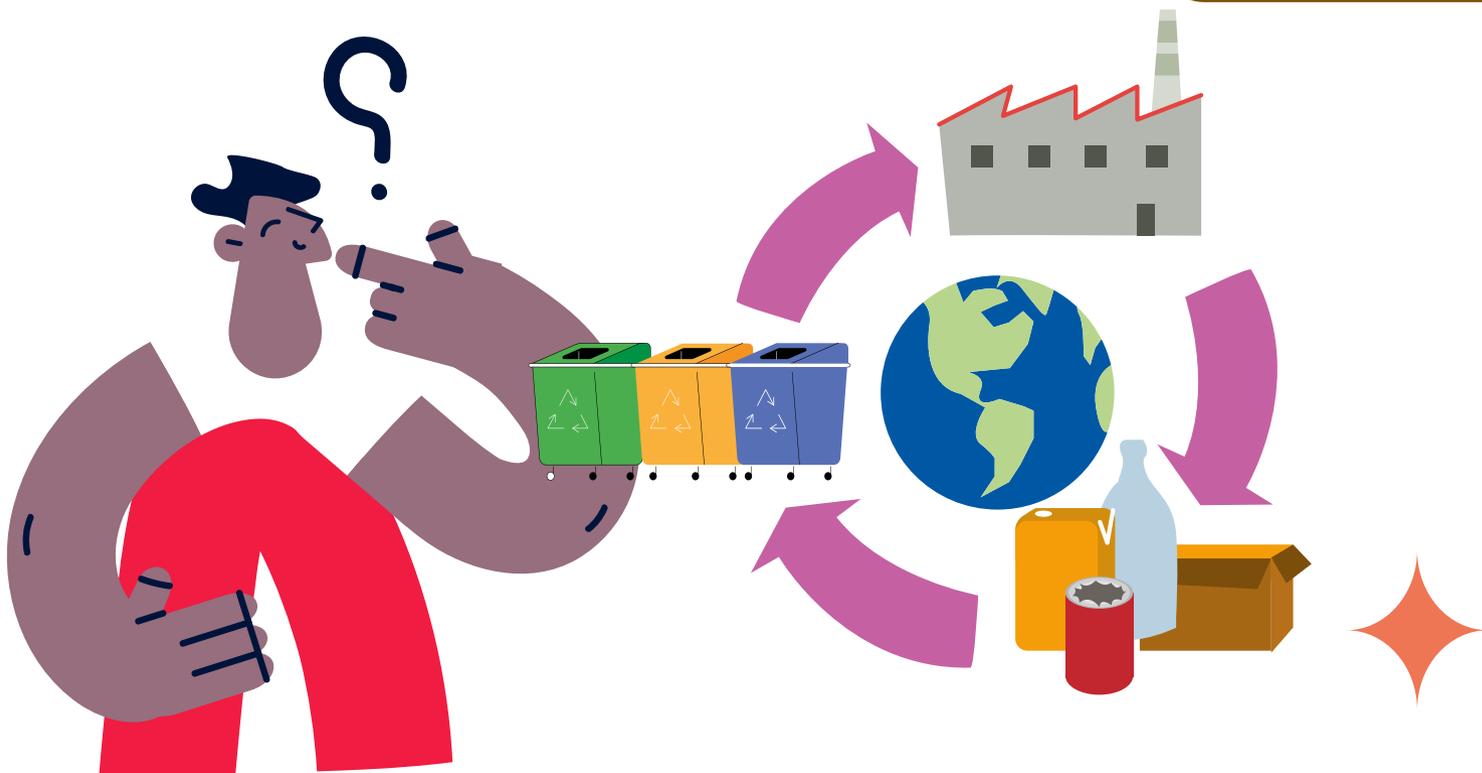
Media mañana, o toda la mañana, si se combina con otra actividad.

OBJETIVOS

- **Conocer el punto limpio: TIPOS DE RESIDUOS que se pueden depositar y su gestión.**

IMPORTANTE

- Se puede ir **caminando o en bicicleta.**
- El número mín. de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máx. de 30.
- Esta actividad **se puede combinar** con “Economía circular” y “Laguna de los patos” para Secundaria y con la visita a la “Depuradora” para 3º y 4º ESO, Bachiller, ciclos formativos y Educación de Adultos.



ECONOMÍA CIRCULAR



LUGAR DE REALIZACIÓN

Centro escolar o aula de la naturaleza de la Laguna de los patos, a 4 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

1 sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza y toda la mañana si se combina con otra actividad.



OBJETIVOS

- Introducir el concepto de economía circular y conocer ejemplos.

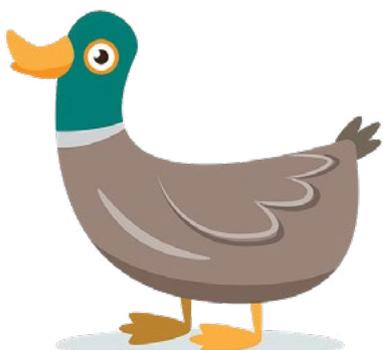


IMPORTANTE

- Si se realiza la actividad en el aula de la naturaleza:
 - > Al aula se puede ir caminando o en bicicleta.
 - > Esta actividad **se puede combinar** con "El punto limpio" y la "Laguna de los Patos" para Secundaria y con la visita a la "Depuradora" para 3º y 4º de la ESO.

- > Primaria
- > Secundaria
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

LAGUNA DE LOS PATOS



LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula de la naturaleza de la Laguna de los patos y Laguna, a 4 Km. del casco urbano.



DURACIÓN

Toda la mañana.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el ecosistema lagunar y la importancia de cuidarlo y preservarlo.
- Observar y reconocer aves.

IMPORTANTE

- El transporte corre a cargo del centro escolar.
- Para 5º y 6º de primaria, secundaria, educación especial y educación de adultos se puede ir **caminando o en bici**.
- Para secundaria y educación de adultos esta actividad **se puede combinar** con la visita a la Depuradora de Hellín o la visita al Punto Limpio.

- > 5º y 6º de Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

BOSQUE EN MINIATURA

Seguimos con la plantación del bosque en miniatura como medida para transformar la realidad del antiguo vertedero de inertes “Rincón de las Españas” y luchar contra el cambio climático.

El método de reforestación utilizado es el del botánico japonés Miyawaki cuyo objeto es conseguir un bosque de rápido crecimiento.



LUGAR DE REALIZACIÓN

Antiguo vertedero de inertes
(6 Km del casco antiguo).

DURACIÓN

Toda la mañana.

OBJETIVOS

- Continuar con la plantación, acondicionamiento y estudio del mini bosque como medida para combatir el cambio climático.

IMPORTANTE

- Los grupos que participan en esta actividad tendrán que hacer una actividad previa en el centro donde se les hablará de este proyecto.
- El desplazamiento hasta la ubicación se hará en bicicleta.
- El CEIP Santiago Apóstol podrá continuar con la experiencia piloto en el Arboreto.

- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

ARBORETO



LUGAR DE REALIZACIÓN

Arboreto de Isso a 5 Km saliendo desde el Centro de Día (Avda. Constitución 33).



DURACIÓN

Toda la mañana.



OBJETIVOS

- Acercar a los participantes las características del mundo vegetal y en particular de las especies que forman parte del bosque mediterráneo, así como una selección de las más representativas del Arboreto.

IMPORTANTE

- El transporte correría a cargo del centro escolar.
- Se puede ir en bicicleta.
- El número mín. de alumnos/as para poder realizar la visita es de 15 y el máx. de 30.

- > 5º y 6º Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Educación Especial

CONECTARTE CON EL RÍO



Empleando el arte y el conocimiento de nuestro río queremos que los participantes reconecten con su entorno.



LUGAR DE REALIZACIÓN

Río Mundo y Sala de exposiciones del Archivo Municipal.



DURACIÓN

Media mañana o toda la mañana si se combina con la visita a la depuradora de Agramón.



OBJETIVOS

- Usar el arte como una herramienta para potenciar nuestra conexión con la naturaleza.
- Sensibilizar sobre la importancia del río como ecosistema y su vínculo con la población.
- **CONOCER PARA DEFENDER.** Promover la implicación activa en la protección y preservación de nuestro entorno.

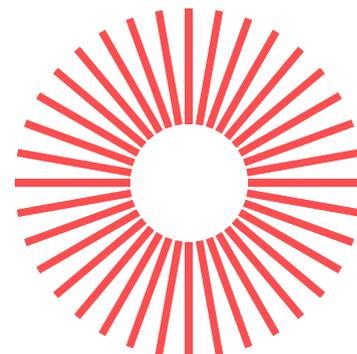


COLABORACIONES

- Artista: **María Soledad González-Reforma Martínez.**
<https://www.instagram.com/msolgorem/?hl=es>
- Comisaria de exposiciones: **María Escarabajal Martínez.**
- Confederación Hidrográfica del Segura. **"Paseos junto al río".**

- > 5º y 6º Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Educación Especial

Mediante los resultados obtenidos de la actividad “ConectARTE con el río” se planteará el diseño de un mural que represente la relación de los participantes con el Río Mundo. Este diseño final se materializará a través de una intervención en las paredes del parque Caldereros de Rivello dirigido por el colectivo Triple M Artists.



EMOCIONARTE

 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
parque Caldereros de Rivello.

 **DURACIÓN**
Sesiones de media mañana.

 **OBJETIVOS**

- Utilizar el arte como medio de expresión y reflexión.
- Visibiliza el compromiso de los participantes con el proyecto.
- Contribuir a la mejora del parque Caldereros de Rivello.

 **COLABORACIONES**
<https://triple-m-artists.webnode.es/>

IMPORTANTE

- Esta iniciativa que involucra a los estudiantes de los centros educativos, forma parte de “ConectARTE con el río”.

INVESTIGANDO LOS RESTOS

Actividad conjunta con EducaMUSS.



A través de un proceso de aprendizaje activo queremos despertar en los participantes la curiosidad y el interés por la arqueología, además de propiciar la reflexión sobre aspectos sociales y culturales a partir del estudio de los residuos.



LUGAR DE REALIZACIÓN

MUSS / Sala: Naturaleza y Evolución.



DURACIÓN

Media mañana.

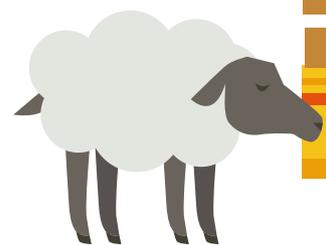
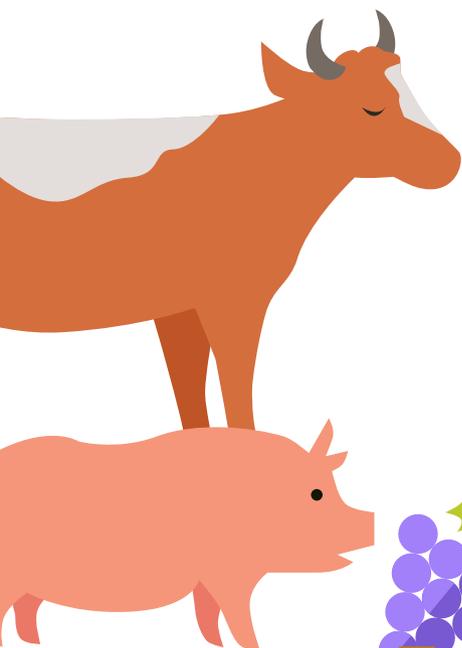


OBJETIVOS

- Conocer la evolución de nuestros residuos a lo largo de la historia.
- Utilizar la interpretación de los residuos humanos para concienciar sobre la huella que dejamos en el planeta.
- Promover acciones sostenibles con el medio ambiente.



CONSUMO DE CERCANÍA



Con esta actividad queremos acercar a los participantes una parte del sector agrario y ganadero de nuestro municipio.



LUGAR DE REALIZACIÓN

Instalaciones Agroganaderas del municipio.



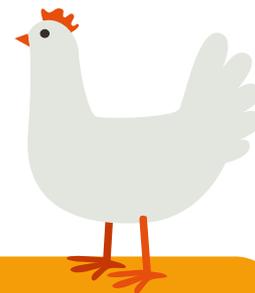
DURACIÓN

Media mañana.



OBJETIVOS

- Poner en valor la agricultura y ganadería cercana.
- Conocer de dónde vienen los productos que consumimos.



IMPORTANTE

- Los desplazamientos siempre que sea posible se realizarán en bicicleta o andando.

- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos



EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS SEÑALES

 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
Centro Escolar.

 **OBJETIVOS**
• Aprender conceptos básicos sobre el cambio climático, causas, señales, consecuencias y qué podemos hacer para mitigar sus efectos.

OTRA FORMA DE MOVERNOS

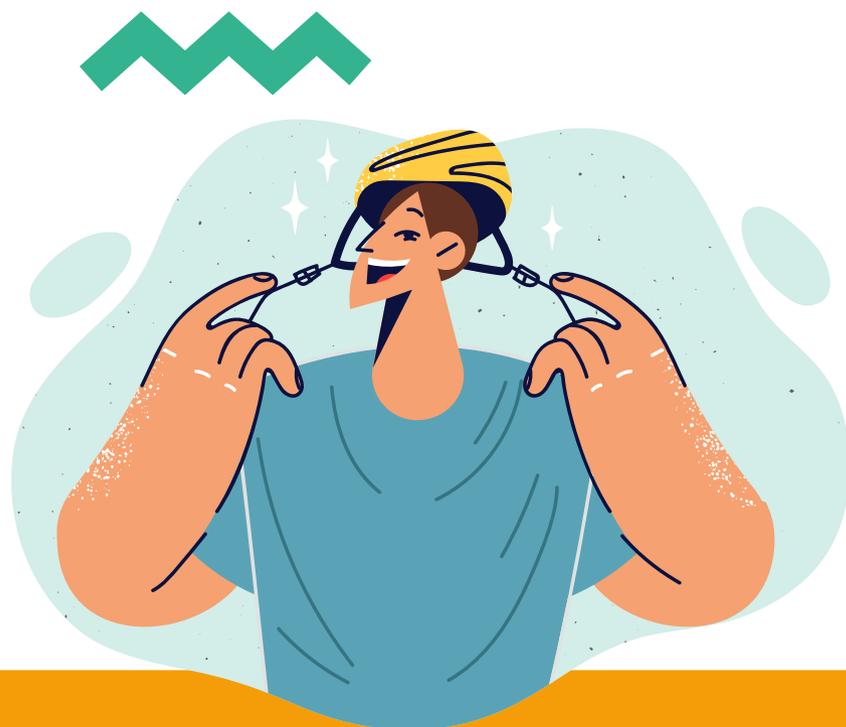


Queremos visivilizar que nos podemos desplazar de una forma más saludable y menos contaminante.

 **FECHA**
3 de Junio.

 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
Recorrido por las calle de nuestra ciudad.

 **COLABORA**
Policía Local.



IMPORTANTE

- El recorrido se planificará teniendo en cuenta los centros participantes.
- Liderará el recorrido uno de los centros participantes que esté trabajando como reto mejorar la movilidad de la comunidad educativa.
- Todos los participantes tendrán que disponer de bicicleta y de casco.

- > 5° y 6° Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

MI PUEBLO SIN BASURA

Queremos desarrollar una acción conjunta con la Comunidad Educativa para liberar nuestro paisaje de basura.



 **LUGAR DE REALIZACIÓN**

Zonas cercanas a los centros educativos.

 **OBJETIVOS**

- **Cambiar nuestra realidad eliminando los residuos de nuestro entorno y sensibilizar sobre la importancia de depositar nuestros residuos en el lugar adecuado.**



PERROS Y GATOS

 **DURACIÓN**
Una sesión.

 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
Centro escolar.

 **OBJETIVOS**

- Conocer las obligaciones de los dueños para una tenencia responsable, qué se hace con los perros abandonados y cómo se está comenzando a gestionar las colonias felinas.



SIN AGUA NO HAY VIDA



 **LUGAR DE REALIZACIÓN**
— Centro Escolar.

 **DURACIÓN**
Una sesión.

 **OBJETIVOS**

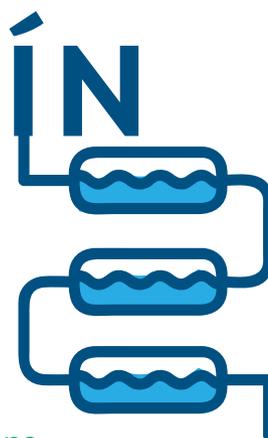
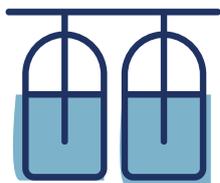
- Comprender la importancia del agua para la vida.
- Conocer el ciclo integral del agua en nuestro municipio.
- Causas, efectos y consecuencias de la contaminación.
- Conocer el concepto de "agua virtual".
- Medidas de ahorro para hacer frente a la escasez.



 **VOLVER
ÍNDICE**



ETAP DE HELLÍN



LUGAR DE REALIZACIÓN

ETAP carretera de Isso, a 2 Km. del casco urbano.

DURACIÓN

Media mañana. Toda la mañana si se visita también la EDAR.

OBJETIVOS

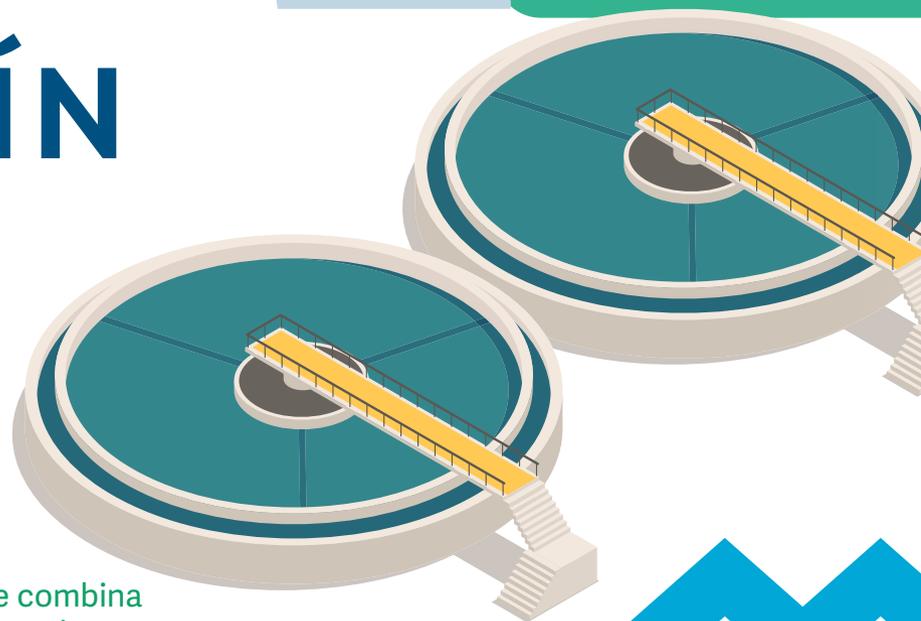
- Conocer los diferentes procesos físico-químicos que se realizan al agua para que sea apta para su consumo y la importancia de su ahorro para mitigar los efectos del cambio climático.



IMPORTANTE

- Es aconsejable la visita a la Depuradora para que el alumnado conozca el ciclo integral del agua.
- Se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mín. de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máx. de 30.
- Los niveles de bachillerato, ciclos Formativos y educación de adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- El transporte corre a cargo del centro escolar.

EDAR DE HELLÍN



LUGAR DE REALIZACIÓN

EDAR frente a Laguna de los Patos, a 4 Km. del casco urbano.

DURACIÓN

Media mañana. Toda la mañana si se combina con otras actividades. Toda la mañana si se combina con otras actividades.



OBJETIVOS

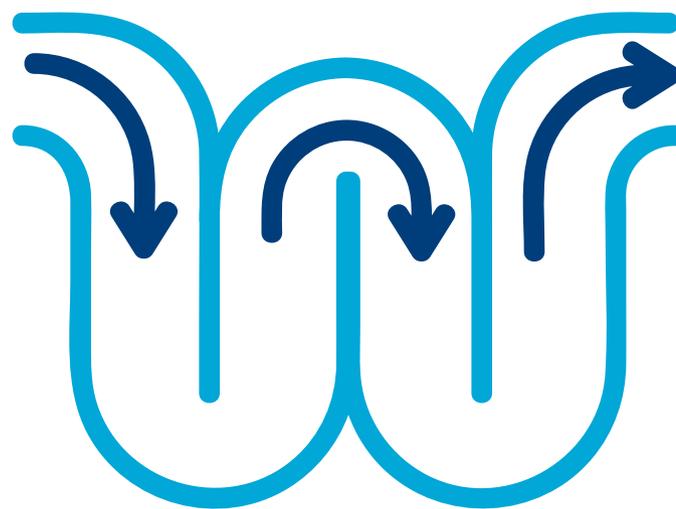
- Conocer los diferentes tratamientos que se realizan al agua para devolverla al entorno con un menor impacto y los contaminantes habituales de las aguas residuales.



IMPORTANTE

- Previamente a la visita los participantes recibirán una charla para que conozcan el tratamiento que se realiza al agua para que sea apta para consumo y sepan diferenciar el proceso de potabilización del de depuración.
- La visita a la EDAR **se puede combinar** con una de las siguientes actividades:
 - “Laguna de los patos” y “Punto Limpio”.
- A la depuradora de Hellín se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mín. de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máx. de 30.
- Los niveles de bachillerato, ciclos formativos y educación de Adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- El transporte correría a cargo del centro escolar.

EDAR DE AGRAMÓN



LUGAR DE REALIZACIÓN

EDAR de Agramón, al lado del colegio rural agrupado Río Mundo.



DURACIÓN

Media mañana.



OBJETIVOS

- Conocer los diferentes tratamientos que se realizan al agua para devolverla al entorno con un menor impacto y los contaminantes habituales de las aguas residuales.



IMPORTANTE

- El número máximo de alumnos para realizar la visita es de un grupo clase.
- Se facilitará el transporte.
- Los alumnos de CRA Río Mundo seguirán participando en la plantación y seguimiento del crecimiento de los árboles ya plantados en la actividad "El árbol de la vida" en colaboración con Aqualia.



2021
PREMIO
REGIONAL de
MEDIO AMBIENTE

COMPROMETIDOS CON
EL MEDIO AMBIENTE



BANDERA VERDE,
MUNICIPIO RESPONSABLE
2008



Ayuntamiento de Hellin
Concejalía de Medio Ambiente



Medio Ambiente



AGENDA
2030



ESTRATEGIA
EDUCACION
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030
ENTIDAD ADHERIDA

Hellin
reacciona!
cambio climático.



Blog



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com