

CURSO 2026/27

Hellín
reacciona!
cambio climático.

PMEA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



miriam García

CONCEJALA DE MEDIO AMBIENTE

Queridos alumnos y alumnas, profesores, familias y comunidad educativa:

Veinticinco años. Se dice pronto.

Veinticinco años educando, concienciando y, sobre todo, sembrando en generaciones de niños y jóvenes de Hellín una forma diferente de mirar y cuidar el lugar en el que vivimos.

El Programa Municipal de Educación Ambiental comenzó su andadura en el curso 2001/2002 con una idea que sigue plenamente vigente: los grandes cambios también empiezan desde lo pequeño, desde lo cercano y desde lo local.

Desde entonces, miles de escolares han pasado por sus actividades. Hemos hablado de agua, residuos, consumo responsable, movilidad sostenible, biodiversidad o cambio climático; pero, sobre todo, hemos aprendido que cuidar nuestro municipio es responsabilidad de todos.

En estos 25 años hemos convertido la basura en arte, hemos enseñado a consumir de manera responsable y hemos dado voz a nuestros jóvenes para que imaginen el Hellín que quieren para el futuro. Hemos participado en la recuperación de la antigua escombrera municipal, en la reforestación de la Sierra de los Donceles tras el incendio de 2012 y en la restauración del río Mundo a su paso por Agramón.

También hemos salido de las aulas para aprender sobre el terreno: la Laguna de los Patos, el Arboreto de Isso, nuestro Punto Limpio, la potabilizadora y las depuradoras de Hellín y Agramón se han convertido durante estos años en auténticas aulas abiertas.

Y el programa ha seguido creciendo y adaptándose. Hoy hablamos de economía circular, de reducción de residuos, del Bosque en miniatura, de convivencia responsable con nuestros animales, de movilidad sostenible a través del Bicitour y de retos frente al cambio climático. En este último curso, además, hemos puesto especialmente el foco en conocer qué ocurre con nuestros residuos, cómo debemos gestionarlos y, especialmente, cómo podemos generar menos.



Pero si algo explica que hayamos llegado hasta aquí no son únicamente las actividades. Son las personas. Por eso quiero dar las gracias a todos los centros educativos de Hellín y sus pedanías, a sus equipos directivos y docentes, a las familias y, especialmente, a todos los niños y jóvenes que durante un cuarto de siglo habéis sido los verdaderos protagonistas de este programa.

Mi agradecimiento también a todos los gobiernos municipales que, independientemente de quién tuviera la responsabilidad de gobernar, entendieron que este programa debía continuar. Y, de una manera muy especial, a todas las personas y educadores ambientales que durante estos 25 años han trabajado desde el Servicio de Medio Ambiente para hacerlo posible, mención especial a Raquel, por su compromiso y su cariño a nuestra ciudad.

Porque seguramente ahí esté uno de los mayores éxitos del PMEA: haber conseguido permanecer durante 25 años, atravesando generaciones y convirtiéndose en parte de la historia educativa de Hellín.

Muchos de aquellos niños que participaron en las primeras ediciones son hoy adultos, padres y madres. Y otros que un día estuvimos al otro lado, participando como alumnos, tenemos hoy la enorme responsabilidad y el privilegio de seguir impulsándolo. Y eso demuestra que la educación ambiental deja huella.

Cumplir 25 años no significa mirar únicamente hacia atrás. Significa mirar hacia delante con más experiencia, más ilusión y también con nuevos retos.

Porque queremos un Hellín más limpio, más sostenible y más respetuoso con su entorno. Y para conseguirlo podemos renovar servicios, mejorar infraestructuras o incorporar nuevos medios, pero existe algo que ninguna administración puede sustituir: la educación y el compromiso de cada ciudadano.

Durante estos 25 años hemos sembrado miles de pequeñas semillas. Algunas ya han dado sus frutos. Otras los darán en el futuro. Por eso, hoy más que nunca, podemos decir que educar ambientalmente es educar para el futuro.

Gracias por estos primeros 25 años. Y gracias, especialmente, a todos los que habéis conseguido que el Programa Municipal de Educación Ambiental sea ya parte de la historia de Hellín.

Porque el mejor legado que podemos dejar a quienes vienen detrás no es solamente un Hellín mejor. Es enseñarles a cuidarlo.



miriam García
CONCEJALA DE MEDIO AMBIENTE

información de interés

Para los centros educativos

SOLICITA^{TU} ACTIVIDAD

- 1. Accede** a la sede electrónica del Ayuntamiento entrando en: **www.hellin.es**
- 2.** Pincha en **trámites** electrónicos y despliega la pestaña de **Medio Ambiente**.
- 3. Selecciona > Solicitud** de participación en el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA).
- 4. Elige** las actividades y pincha abajo en **Nueva Instancia**. Rellena, revisa y registra la instancia.

- ★ Los retos para luchar contra el cambio climático requieren de la implicación de todo el centro escolar y por ello, del conocimiento y del compromiso del equipo directivo. Se trabajan a lo largo de un curso escolar.
- ★ La programación se realiza teniendo en cuenta el orden de llegada de las solicitudes.
- ★ Desde el Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA) se da asesoramiento y apoyo técnico relacionado con las temáticas ambientales a los centros que están desarrollando proyectos de Agenda 2030 escolar y de Aprendizaje y Servicio (ApS).
- ★ Estamos abiertos a cualquier iniciativa de los centros educativos.
- ★ Puedes solicitar las actividades a través de la sede electrónica:

www.hellin.es

+INFO



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com



www.instagram.com/medioambientehellin/





**ACTIVIDADES dirigidas
al público en general**

¿TE apuntas?



**Participa en la semana europea de prevención
de residuos. Segunda quincena de noviembre**

**Caravana de movilidad segura y sostenible.
Fundación Mapfre. Del 9 a 13 de noviembre**

Celebramos los 25 años de educación ambiental

Celebra con nosotros el Día del Agua (MARZO)

Toda la información de los eventos se
publicará en nuestro blog e Instagram





RadioHellín
107.6 FM
www.radiohellin.com



¿Quieres conocer lo más relevante del PMEA y el trabajo que se desarrolla desde el Servicio de Medio Ambiente?
Escúchanos en Radio Hellín municipal de septiembre a junio los últimos jueves de cada mes en el espacio “Contigo Hellín”

índice

Residuos



- Análisis de la bolsa de basura

Infantil - Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultos.....pag 8

- La importancia de los biorresiduos

Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultospag 9

- ¿Dónde van nuestros residuos?

Infantil - Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultos..... pag 10

- Punto limpio

Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos pag 11

- Mi pueblo sin basura

5ºy 6º primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Especial - Ed. Adultos..... pag 12

- Consumo responsable

Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos pag 13

- Economía circular

Secundaria pag 14

- Consumo de cercanía

5º y 6º primaria - Secundaria pag 15

- Investigando los restos

4º secundaria y 1º bachiller..... pag 16

Retos de la comunidad educativa para luchar contra el cambio climático...Pag 17



Otras actividades



- Laguna de los patos

Primaria - Secundaria - Ed. Adultos pag 18

- Arboreto

Infantil - Primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos..... pag 19

- Bosque en miniatura

5º, 6º primaria - Secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos pag 20

- Perros y gatos

3º y 4º de primaria. 3º y 4º de secundaria pag 21

- Otra forma de moverse

6º de primaria y 1º de secundaria pag 22

- Potabilizadora

Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos pag 23

- Depuradora de Hellín

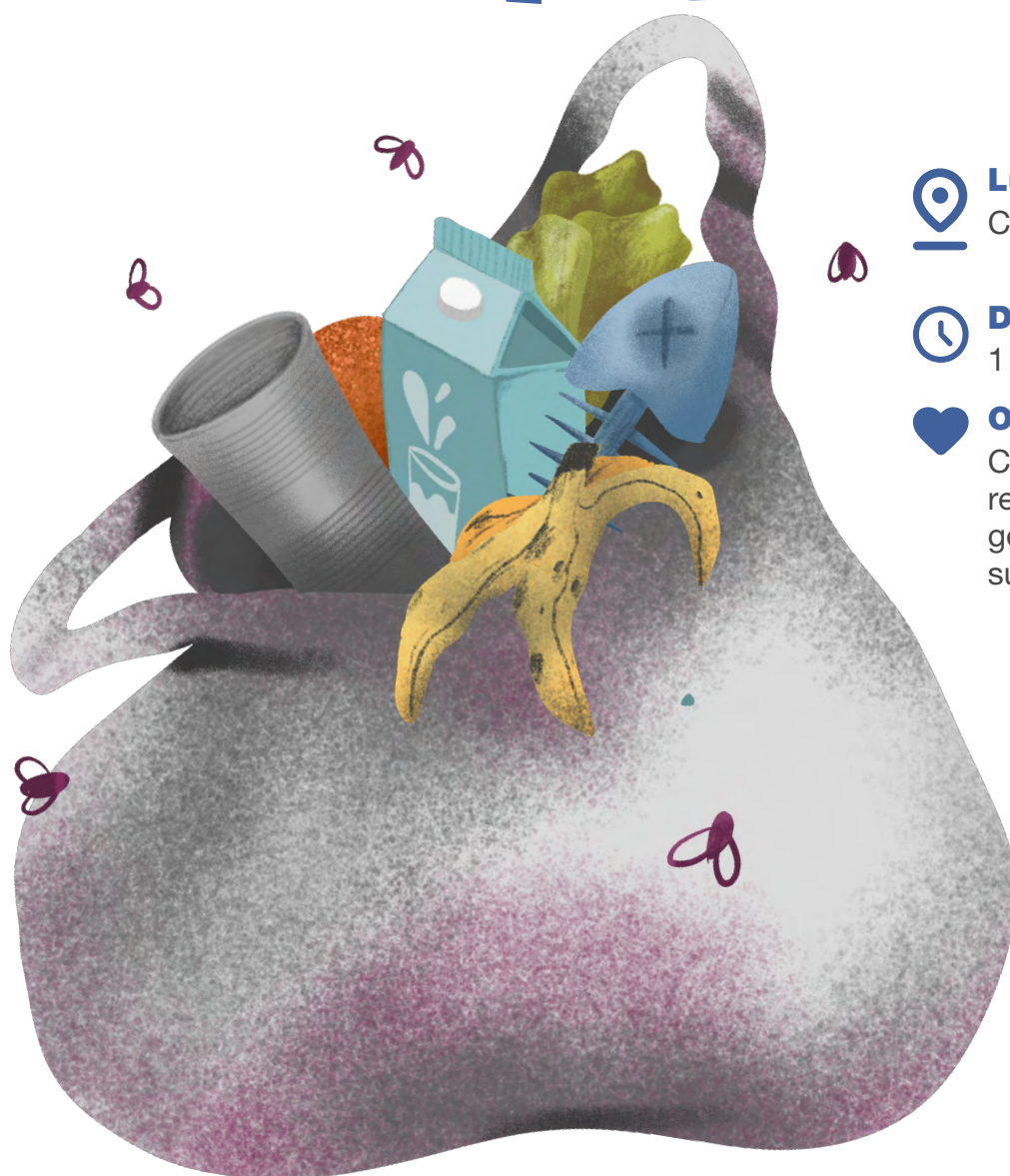
3º y 4º secundaria - Bachiller - Ciclos Formativos - Ed. Adultos pag 24

- Depuradora de Agramón

5º y 6º primaria - 1º y 2º secundaria pag 25

- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

Análisis de la bolsa de basura



Lugar de realización

Centro escolar.



Duración

1 sesión.



Objetivos

Conocer la cantidad de residuos diferentes que generamos y cómo reducir sus impactos.

- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

La importancia de los biorresiduos



Lugar de realización

El centro escolar o el aula de la naturaleza “Laguna de los patos”, a 4Km de distancia del casco urbano.



Duración

1 sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza. Toda la mañana si se combina con otra actividad.



Objetivos

Conocer qué son los biorresiduos, su gestión y tratamiento. Introducción al compostaje.



Importante

- Se puede combinar con la actividad “Laguna de los patos” para primaria y secundaria y con el “Punto limpio” para secundaria.
- Al aula de la naturaleza se puede ir caminando o en bicicleta a partir de 5º y 6º de primaria.
- El aula de la naturaleza “Laguna de los patos” está incluida en la Red de Equipamientos de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Los centros educativos pueden solicitar ayudas para el desplazamiento en autobús al Aula a través de la convocatoria de la Consejería de Desarrollo Sostenible. Se publica en el DOCM durante el primer trimestre del año (2027) y cubre las visitas realizadas en durante el curso escolar 2026-2027, del 15 de septiembre al 15 de junio.

- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

¿Dónde van nuestros residuos?



Lugar de realización

Centro escolar.



Duración

1 sesión.



Objetivos

Conocer la importancia de separar la basura y depositar en el lugar adecuado para reducir la cantidad de residuos que acaban depositados en vertedero y su impacto ambiental.

Punto limpio



Lugar de realización

Punto Limpio, ctra. de Mingogil a 4 Km. del casco urbano.



Duración

Media mañana, o toda la mañana, si se combina con otra actividad.



Objetivos

Conocer el punto limpio como ejemplo de economía circular, tipos de residuos que se pueden depositar y su gestión.



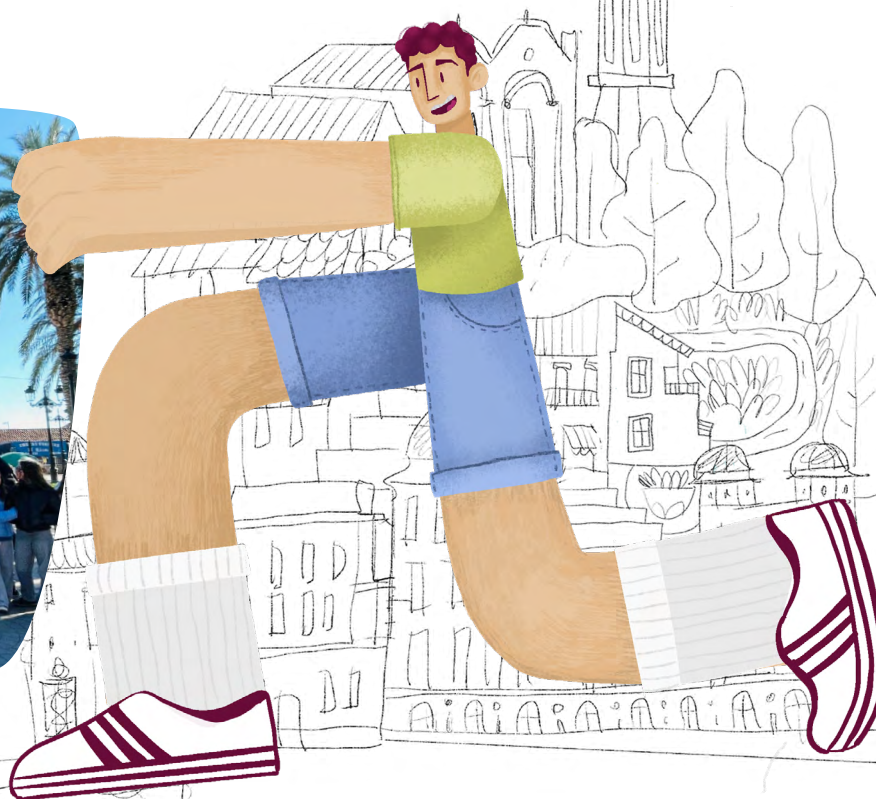
IMPORTANTE

- Se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mín. de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máx. de 30.
- Esta actividad se puede combinar con “Laguna de los patos” para Secundaria y con la visita a la “Depuradora” para 3º y 4º ESO, bachiller, ciclos formativos y educación de adultos.

- > 5° y 6° de primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

mi pueblo sin basura

Queremos desarrollar una acción conjunta con la Comunidad Educativa para liberar nuestro paisaje de basura



Lugar de realización

Zonas cercanas a los centros educativos.



Fecha

Del 21 al 29 de noviembre dentro de la semana europea de la prevención de residuos.



Objetivos

Cambiar nuestra realidad eliminando los residuos de nuestro entorno y sensibilizar sobre la importancia de depositar nuestros residuos en el lugar adecuado.

- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación Especial
- > Educación de Adultos

Consumo responsable



Lugar de realización

Centro escolar.



Duración

1 sesión.



Objetivos

Conocer cómo podemos reducir nuestros residuos a través de nuestro consumo.

Concepto de huella ecológica, mochila ecológica y desperdicio alimentario.

Economía Circular

Lugar de realización

Centro escolar o aula de la naturaleza de la Laguna de los patos, a 4 Km. del casco urbano.

Duración

1 sesión si se realiza en el centro, media mañana si se realiza en el aula de la naturaleza y toda la mañana si se combina con otra actividad.

Objetivos

Introducir el concepto de economía circular como modelo de producción más sostenible y de generación de menos residuos.



IMPORTANTE

- Si se realiza la actividad en el aula de la naturaleza:
 - > Al aula se puede ir caminando o en bicicleta.
 - > Esta actividad **se puede combinar** con “El punto limpio” y la “Laguna de los Patos” para Secundaria y con la visita a la “Depuradora” para 3º y 4º de la ESO.

Consumo de Cercanía

Con esta actividad queremos acercar a los participantes una parte del sector agrario y ganadero de nuestro municipio poniendo énfasis en la importancia de consumir productos de proximidad para reducir nuestros residuos y nuestra huella en el planeta.



Lugar de realización

Instalaciones Agroganaderas del municipio.



Duración

Media mañana.



Objetivos

- Poner en valor la agricultura y ganadería cercana.
- Conocer de dónde vienen los productos que consumimos.



IMPORTANTE

- Los desplazamientos siempre que sea posible se realizarán en bicicleta o andando.

investigando los restos

Actividad conjunta con EducaMUS

A través de un proceso de aprendizaje activo queremos despertar en los participantes la curiosidad y el interés por la arqueología, además de propiciar la reflexión sobre aspectos sociales y culturales a partir del estudio de residuos.



Lugar de realización

MUSS

Sala: Naturaleza y Evolución.



Fecha y duración

A la vuelta de las vacaciones de semana santa.

Media mañana.



Objetivos

- Conocer la evolución de nuestros residuos a lo largo de la historia.
- Utilizar la interpretación de los residuos humanos para concienciar sobre la huella que dejamos en el planeta.
- Sensibilizar sobre cómo nuestros hábitos de consumo influyen en la generación de residuos y la importancia de separar las diferentes fracciones para su reciclado reduciendo así nuestro impacto ambiental.



Retos

de la comunidad educativa
para luchar contra el
cambio climático



RETOS

Compostaje en la escuela

Objetivos: poner en valor los biorresiduos. Iniciar el proceso de compostaje en los centros educativos para reducir nuestros residuos y cerrar el ciclo de la materia orgánica.

Eliminamos envases y envoltorios de un solo uso del almuerzo

Qué papel juegan nuestros envases y envoltorios en la basura del centro, impactos que provocan y cómo podemos reducir su cantidad.

Cualquier iniciativa de los centros educativos para luchar contra el cambio climático



OBJETIVOS

Involucrar a la comunidad educativa en el cambio de hábitos a través de retos para luchar contra el cambio climático.



LUGAR DE REALIZACIÓN

El Centro escolar.



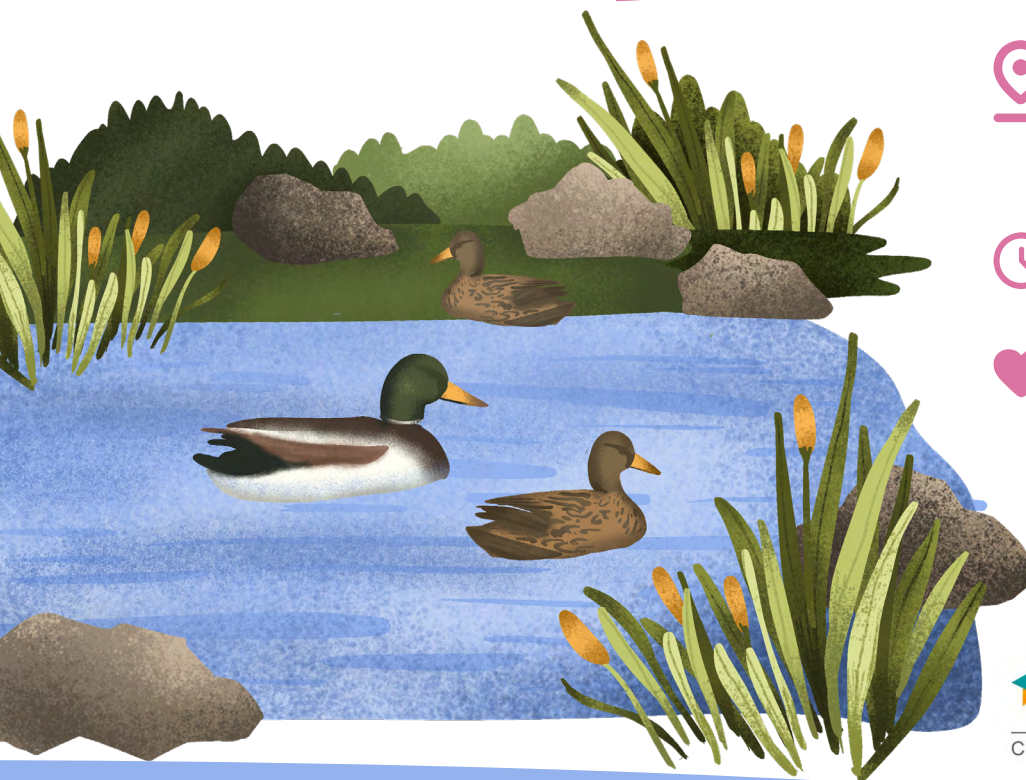
IMPORTANTE

La jornada de intercambio de experiencias se desarrollará cuando la información a compartir presente una evolución clara y novedosa respecto a ediciones de cursos anteriores.



- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación de Adultos

Laguna de los patos



Lugar de realización

Aula de la naturaleza de la Laguna de los patos y Laguna, a 4 Km. del casco urbano.



Duración

Toda la mañana.



Objetivos

Conocer el ecosistema lagunar, a través del estudio de su flora y fauna. Haciendo hincapié en su cuidado y preservación.



Importante

- El aula de la naturaleza está incluida en la Red de Equipamientos de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Los centros educativos pueden solicitar ayudas para el desplazamiento en autobús al Aula a través de la convocatoria de la Consejería de Desarrollo Sostenible. Se publica en el DOCM durante el primer trimestre del año (2027) y cubre las visitas realizadas en durante el curso escolar 2026-2027, del 15 de septiembre al 15 de junio.
- La actividad está pensada para un grupo clase. Para grupos mayores consultar con la educadora.
- Para secundaria y educación de adultos esta actividad se puede combinar con la visita a la Depuradora de Hellín o la visita al Punto Limpio.
- A partir de 5º de primaria se puede ir caminando o en bici.

- > Infantil
- > Primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación de Adultos



Arboreto



Lugar de realización

Arboreto de Isso a 5 Km saliendo desde el Centro de Día (Avda. Constitución 33).



Duración

Toda la mañana.



Objetivos

Acercar a los participantes las características del mundo vegetal y en particular, de las especies que forman parte del bosque mediterráneo. Además, se conocerán los árboles más singulares de nuestro pequeño jardín botánico.



Importante

- El aula de la naturaleza está incluida en la Red de Equipamientos de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Los centros educativos pueden solicitar ayudas para el desplazamiento en autobús al Aula a través de la convocatoria de la Consejería de Desarrollo Sostenible. Se publica en el DOCM durante el primer trimestre del año (2027) y cubre las visitas realizadas en durante el curso escolar 2026-2027, del 15 de septiembre al 15 de junio
- La actividad está pensada para un grupo clase. Para grupos mayores consultar con la educadora.
- Se puede ir en bicicleta.

- > 5º y 6º de primaria
- > Secundaria
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación de Adultos

Bosque en miniatura

Participa en la creación de un bosque en miniatura en un espacio degradado, antes ocupado por un vertedero y ahora transformado en un sumidero de carbono.



Lugar de realización

Antiguo vertedero de inertes. Paraje Rincón de las Españas. (6 Km del casco antiguo)



Duración

Toda la mañana.



Objetivos

Transformar la realidad y convertir un espacio degradado en un bosque en miniatura con la plantación de especies adecuadas a nuestra climatología, aportando nuestro grano de arena en la lucha contra el cambio climático.



Importante

- EL CEIP Santiago Apóstol podrá continuar con la experiencia piloto en el Aula de la Naturaleza Arboreto de Isso.
- El desplazamiento hasta la ubicación se hará en bicicleta.

DIRIGIDO A

> 3° y 4° de primaria
> 3° y 4° de secundaria

OTRAS ACTIVIDADES



Perros y gatos



Lugar de realización

Centro escolar.



Duración

Una sesión.



Objetivos

Conocer las obligaciones de los dueños para una tenencia responsable, qué se hace con los perros abandonados y cómo se está comenzando a gestionar las colonias felinas.



Otra forma de moverse



Caravana de movilidad

segura y sostenible de fundación Mapfre.



Fecha

del 9 al 13 de noviembre.



Dirigido a

3º a 6º de educación primaria.



Objetivos

Acercar la seguridad vial y la prevención de lesiones no intencionadas al alumnado a través de un escape room, un circuito de movilidad y un rincón de la prevención.



Fecha

3 de junio.



Dirigido a

6º de educación primaria y 1º de la ESO.



Colabora

Policía Local.



Importante

Todos los participantes tendrán que disponer de bicicleta y de casco.



Potabilizadora



Lugar de realización

ETAP carretera de Isso, a 2 Km. del casco urbano.



Duración

Media mañana. Toda la mañana si se visita también la EDAR.



Objetivos

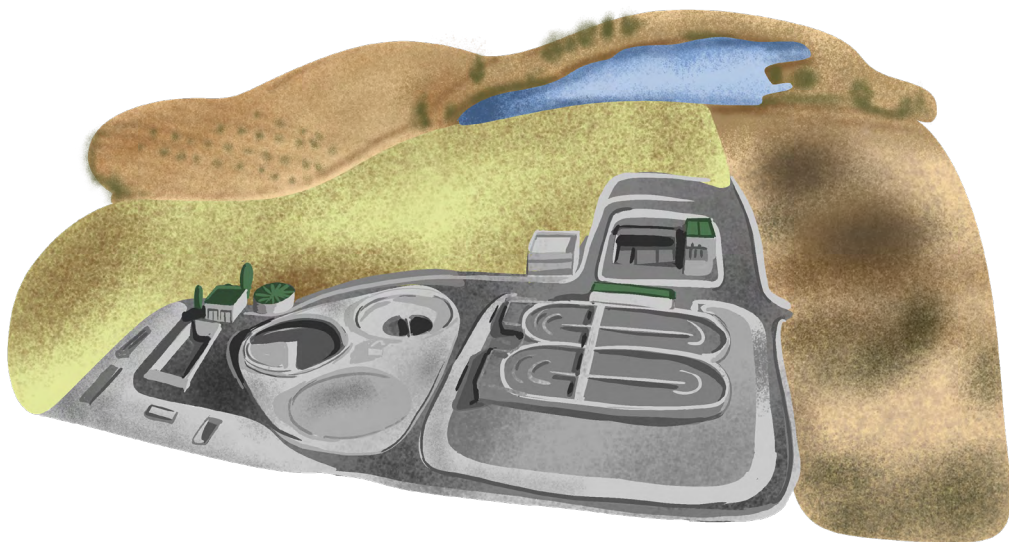
Conocer los diferentes procesos físico-químicos que se realizan al agua para que sea apta para su consumo y la importancia de su ahorro para mitigar los efectos del cambio climático.



Importante

- Es aconsejable la visita a la Depuradora para que el alumnado conozca el ciclo integral del agua.
- Se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mín. de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máx. de 30.
- Los niveles de bachillerato, ciclos Formativos y educación de adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- El transporte corre a cargo del centro escolar.

- > 3º y 4º ESO
- > Bachiller
- > Ciclos Formativos
- > Educación de Adultos



Depuradora de Hellín



Lugar de realización

EDAR frente a Laguna de los Patos, a 4 Km. del casco urbano.



Duración

Media mañana. Toda la mañana si se combina con otras actividades.



Objetivos

Conocer los contaminantes habituales de las aguas residuales y los diferentes tratamientos que se realizan en su depuración para que se pueda reutilizar para riego o devolver al medio con un menor impacto.



Importante

- La visita a la EDAR **se puede combinar** con una de las siguientes actividades: “Laguna de los patos” y “Punto Limpio”.
- A la depuradora de Hellín se puede ir caminando o en bicicleta.
- El número mín. de alumnos para poder realizar la visita es de 15 alumnos/as y el máx de 30.
- Los niveles de bachillerato, ciclos formativos y educación de Adultos pueden visitar la ETAP y la EDAR en una mañana, en autobús.
- El transporte correría a cargo del centro escolar.



Depuradora de Agramón

Lugar de realización

EDAR de Agramón, al lado del colegio rural agrupado Río Mundo.

Duración

Media mañana o una mañana si se hace un recorrido por el río (zona de jardín fluvial de Agramón) o si se visita la almazara (diciembre y enero).

Objetivos

Conocer los contaminantes habituales de las aguas residuales y los diferentes tratamientos que se realizan en su depuración para que se pueda reutilizar para riego o devolver al medio con un menor impacto.



Importante

- La actividad está pensada para un grupo clase. Para grupos mayores consultar con la educadora.
- Se facilitará el transporte.
- Los alumnos del CRA Río Mundo seguirán participando en la plantación y el seguimiento de los árboles ya plantados. Actividad “El árbol de la vida” en colaboración con Aqualia.



2021
**PREMIO
REGIONAL de
MEDIO AMBIENTE**
COMPROMETIDOS CON
EL MEDIO AMBIENTE



**BANDERA VERDE,
MUNICIPIO RESPONSABLE
2008**

PMEA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Ayuntamiento de Hellín
Concejalía de Medio Ambiente



Medio Ambiente



**AGENDA
2030**



CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030
ENTIDAD ADHERIDA



cambio climático.



Blog



967 54 15 12



www.medioambientehellin.blogspot.com



medioambientehellin@gmail.com